

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«24» мая 2023 г
протокол № 14

Рабочая программа дисциплины

ДЕКОРАТИВНОЕ СОБАКОВОДСТВО

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана
доцентом кафедры зоотехнии Тимофеевой О.А..

Рецензент: *кандидат ветеринарных наук,*
доцент Смоленской ГСХА Машаров Ю.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) |
|--|--|
| Профессиональная компетенция | |
| ПК-4 Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных | ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации |
| Профессиональная компетенция | |
| ПК-8 Способен эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных | ИД-1ПК-8 Способен эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных |

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| Профессиональная компетенция ПК-4 Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных | |
| <i>ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</i> | Знать (З): полный объем требований: принципы планирования и контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации |
| | Уметь (У): основные умения при решении задач: планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации |
| | Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации |
| Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-8 Способен эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных | |
| <i>ИД-1ПК-8 Владеет навыками эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных"</i> | Знать (З): полный объем требований: принципы управления продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных |
| | Уметь (У): основные умения при решении задач: управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных |
| | Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их |

| | |
|--|--|
| | предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных |
|--|--|

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является факультативной дисциплиной.

Цель дисциплины – является формирование у студентов формирование профессиональных компетенций, навыков оценки собак по экстерьеру, окрасу, определения породной принадлежности, технологии содержания, кормления и разведения собак, научить студентов использовать в практической деятельности организаций.

Задачи дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области декоративного собаководства.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы | ___4___ семестр |
|--|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 2 |
| часов | 72 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 34 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | - |
| занятия семинарского типа | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 36 |
| в т.ч. курсовая работа | - |
| Контроль | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт |

3.2 Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | _4_ семестр |
|--|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 2 |
| часов | 72 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 4 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 2 |
| занятия семинарского типа | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 64 |
| в т.ч. курсовая работа | - |
| Контроль | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | Наименова- | Код ИДК |
|-----------------------------|---------------------|-------------|------------|---------|
| | всего | в том числе | | |

| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятель- ной работы | ние оценоч- ного сред- ства | |
|--|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| Раздел 1. Декоративное собаководство | 72 | 34 | 38 | Тестирование | ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-8 |
| Тема 1. Экстерьер собак. | 12 | 6 | 6 | | |
| Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид. | 12 | 6 | 6 | | |
| Тема 3. Гигиена собак. | 12 | 6 | 6 | | |
| Тема 4. Выставки собак. | 14 | 6 | 8 | | |
| Тема 5. Кормление собак. | 12 | 6 | 6 | | |
| Тема 6. Размножение собак. | 10 | 4 | 4 | | |
| Контроль | 2 | | | | |
| Итого за семестр | 72 | 34 | 36 | | |
| ИТОГО по дисциплине | 72 | 34 | 36 | | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код ИДК |
|--|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | Самостоятельной работы | | |
| Раздел 1. Декоративное собаководство. | 72 | 4 | 64 | Тестирование | ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-8 |
| Тема 1. Экстерьер собак. | 10 | - | 10 | | |
| Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид. | 10 | - | 10 | | |
| Тема 3. Гигиена собак. | 14 | - | 10 | | |
| Тема 4. Выставки собак. | 10 | 4 | 10 | | |
| Тема 5. Кормление собак. | 14 | - | 14 | | |
| Тема 6. Размножение собак. | 10 | - | 10 | | |
| Контроль | 4 | | | | |
| ИТОГО по дисциплине | 72 | 4 | 64 | | |

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Декоративное собаководство

Цель – приобретение теоретических и практических навыков оценки собак по экстерьеру, окрасу; определения их породной принадлежности; изучение особенностей технологий содержания, кормления и разведения собак, научить студентов использовать в практической деятельности организаций.

Задачи: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области декоративного собаководства.

Тема 1. Экстерьер собак.

Понятие об экстерьере, статях, конституции, кондициях. Шерстный покров и окрасы собак.

Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид.

Терьеры. Длинношерстные собаки. Короткошерстные собаки. Породы собак с высотой в холке более 50 сантиметров.

Тема 3. Гигиена собак.

Уход за шерстным покровом собаки.

Тема 4. Выставки собак.

Подготовка к выставке. Система экспертизы собак. Груминг.

Тема 5. Кормление собак.

Особенности пищеварения у собак. Кормление собак разных половозрастных групп.

Тема 6. Размножение собак.

Половая и физиологическая зрелость. Случка. Репродукторный период. Роды.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Декоративное собаководство

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|--|--|---------------------|
| Тема 1. Экстерьер собак. | Практическое занятие | 6 |
| Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид. | Практическое занятие | 6 |
| Тема 3. Гигиена собак. | Практическое занятие | 6 |
| Тема 4. Выставки собак. | Практическое занятие Групповая дискуссия* | 6 |
| Тема 5. Кормление собак. | Практическое занятие | 6 |
| Тема 6. Размножение собак. | Практическое занятие | 4 |

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – __2__ часов.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Тема 1. Экстерьер собак. | 6 | Тестирование |
| Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид. | 6 | |
| Тема 3. Гигиена собак. | 6 | |
| Тема 4. Выставки собак. | 8 | |
| Тема 5. Кормление собак. | 6 | |
| Тема 6. Размножение собак. | 4 | |

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Декоративное собаководство

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость, часов |
|-----------------------|--|---------------------|
| Тема. Выставки собак. | 1. Подготовка к выставке. 2. Система экспертизы собак. 3. Груминг. | 2 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|-----------------------|----------------------------------|---------------------|
| Тема. Выставки собак. | Групповая дискуссия* | 2 |

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – ____2__ часов.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Тема 1. Экстерьер собак. | 10 | Тестовая проверка знаний |
| Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид. | 10 | |
| Тема 3. Гигиена собак. | 10 | |
| Тема 4. Выставки собак. | 10 | |
| Тема 5. Кормление собак. | 14 | |
| Тема 6. Размножение собак. | 10 | |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Декоративное собаководство» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя

ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии |
|-------|---|---|
| | Тимофеева О. А. Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки Выращивание и воспитание щенков 36.03.02 Зоотехния профиль подготовки Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019г | https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Тимофеева%20О.А.%20Метод.%20рекоменд.%20Выращивание%20и%20воспитание%20щенков.pdf |
| 2 | Тимофеева О.А. Методические указания для проведения занятий семинарского типа по дисциплине «Экстерьерная оценка пород собак», О.А. Тимофеева. – Смоленск: ФГБОУ ВО ГСХА, 2023. – 8 с. | https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/МУ_Тимофеева_Экстерьерная%20оценка%20пород%20собак.pdf |
| | | |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|---------------------------|---|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Декоративное собаководство / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А., Щербаков Г. Г.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 532 с. — ISBN 978-5-507-45045-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | https://e.lanbook.com/book/256130 |
| 2. | | |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак. Ч. I. Декоративное собаководство : учебное пособие / составители С. В. Бармин, Е. В. Шастина. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 60 с. — | https://e.lanbook.com/book/252287 |
| 2 | | |

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке |
|---------------------|---|-------------------------------------|
| Основная литература | | |
| | | |

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |
|--|---|---|
| Учебная аудитория 228 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20 | Специализированная мебель - столы, стулья, парты, доска аудиторная. | |
| Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2 | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт. | <p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p> |

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ДЕКОРАТИВНОЕ СОБАКОВОДСТВО

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|----------------------------------|
| <p><i>ИД-1ПК-4</i> Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>знать: - принципы планирования и контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p>уметь: - планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p>владеть: - способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> | Тестирование |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Знает твердо: - принципы планирования и контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p>Умеет уверенно: - планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p>Владеет уверенно: - способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> | Тестирование |
| | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Имеет сформировавшееся систематические знания: - принципов планирования и контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции</p> | Тестирование |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| | | <p>сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации | |
| <p><i>ИД-1ПК-8</i></p> <p><i>Владеет навыками эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</i></p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы эффективного управления продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных | Тестирование |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы эффективного управления продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных <p>Умеет уверенно:</p> | Тестирование |

| | | | |
|--|--------------------------|---|--------------|
| | | <p>- эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> | |
| | Высокий (отлично) | <p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <p>- принципов эффективного управления продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> | Тестирование |

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|---|--|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение контрольной работы (<i>пример</i>) | Менее 51% | 51-79% | 80-90% | 91% и более |

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51% | 51-79% | 80-90% | 91% и более |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Декоративное собаководство»
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Декоративное собаководство» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Выберите правильные ответы

1. Какое количество зубов на верхней челюсти у взрослой собаки?

- 1) 6 резцов, 2 клыка и 8 премоляров;
- 2) 6 резцов, 2 клыка и 6 премоляров;
- 3) 6 резцов, 2 клыка, 8 премоляров, 6 моляров;
- 4) 6 резцов, 2 клыка, 8 премоляров, 4 моляра.

2. Долихоцефал:

- 1) длина черепа примерно равна его ширине;
- 2) череп имеет форму призмы или пирамиды;
- 3) череп имеет форму вытянутого конуса;
- 4) череп имеет цилиндрическую форму.

3. Сколько шейных позвонков в позвоночнике?

- 1) 5;
- 2) 7;
- 3) 9;
- 4) 11

4. Сколько пар ребер являются ложными?

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 9

5.Способ разведения, который состоит в спаривании особей, состоящих в более или менее близком родстве?

- 1) инбридинг;
- 2) аутбридинг;
- 3) лайнбридинг;
- 4) кроссбридинг.

6. Число хромосом у собаки?

- 1) 46;
- 2) 78;
- 3) 64;
- 4) 86;

7.Периодичность кормления при искусственном вскармливании на 3-ей недели?

- 1) 8 кормлений в день;
- 2) 4 кормления в день;
- 3) 5 кормлений в день;
- 4) 6 кормлений в день.

8. Сердце состоит из:

- 1) 2 камер;
- 2) 3 камер;
- 3) 4 камер;
- 4) 5 камер.

9.Число ударов пульса в 1 мин у собак?

- 1) 40-90;
- 2) 50-100;
- 3) 60-110;
- 4) 70-120.

10. Жидкая часть крови, состоящая из воды на 92%?

- 1) эритроциты;
- 2) лейкоциты;
- 3) тромбоциты;
- 4) плазма.

11.Какой гормон усиливает рост клеток коры надпочечников и секрецию в них гормонов?

- 1) тиреотропный;
- 2) адренокортикотропный;
- 3) фолликулостимулирующий;
- 4) соматотропный.

12. С какого дня беременности необходимо увеличивать на 10% объем рациона?

- 1) с 20-го дня;
- 2) с 25-го дня;
- 3) с 30-го дня;
- 4) с 35-го дня.

13. Всасывание в тонком кишечнике происходит:

- А) в начале
- Б) в середине
- В) в конце
- Г) по всей длине

14. Что такое «перистальтика»?

- А) переваривание белков
- Б) волнообразное сокращение мышц пищевода и желудка
- В) всасывание воды
- Г) последняя стадия переваривания пищи

15. В каком отделе кишечника образуются газы?

- А) в тонком кишечнике
- Б) в толстом кишечнике
- В) в слепой кишке
- Г) в прямой кишке

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Декоративное собаководство»
для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста. Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Выберите правильные ответы

1. какое время рекомендуется открывать запись на САСІВ?

- 1) не позднее чем за 12 мес;
- 2) не позднее чем за 6 мес;
- 3) не позднее чем за 3 мес;
- 4) не позднее чем за 1 мес.

2. В каком возрасте собаки могут быть записаны в класс юниоров?

- 1) с 3 до 6 мес;
- 2) с 6 до 9 мес;
- 3) с 9 до 18 мес;
- 4) 15 до 24 мес.

3. В какой срок необходимо сдать отчетность о проведенной выставке?

- 1) не позднее чем через 14 дней;
- 2) не позднее чем через 20 дней;
- 3) не позднее чем через 35 дней;
- 4) в любое время.

4. В племенное разведение допускаются собаки, получившие оценку за экстерьер не ниже:

- 1) удовлетворительно;
- 2) хорошо;

- 3) очень хорошо;
- 4) отлично.

5. Период социализации длится:

- 1) 0-14 день;
- 2) 14-21 день;
- 3) 21-90 день;
- 4) 100-120 день.

6. Уровень какого гормона является хорошим показателем для определения точного дня овуляции у суки, которую готовят для оплодотворения?

- 1) прогестерон;
- 2) окситоцин;
- 3) фолликулостимулирующий;
- 4) инсулин.

7. С какого дня щенности начинает вырабатываться гормон релаксин?

- 1) с 10-го;
- 2) с 15-го;
- 3) с 20-го;
- 4) с 25-го.

8. Температура в манеже в течение первой недели жизни щенков?

- 1) 30°C;
- 2) 28°C;
- 3) 27°C;
- 4) 25°C.

9. Вес щенка средней породы при рождении?

- 1) 100-200г;
- 2) 200-300г;
- 3) 400-500г;
- 4) более 700г.

10. Периодичность кормления при искусственном вскармливании на 3-ей недели?

- 1) 8 кормлений
- 2) 4 кормления в день;
- 3) 5 кормлений в день;
- 4) 6 кормлений в день.

11. В каком возрасте начинается прорезывание клыков?

- 1) 15-16 дней;
- 2) 13-14 дней;
- 3) 6-7 недели;
- 4) 3-4 недели.

12. Фаза полного отсутствия половой активности?

- 1) проэструс;
- 2) эструс;
- 3) диэструс;

4) анэструс.

13. Селекция, основывающаяся на знании предков и родственников по боковой линии?

- 1) генеалогическая;
- 2) фенотипическая;
- 3) генотипическая;
- 4) селекция по потомству.

14. Что приводит к росту энергетических затрат на терморегуляцию животного?

- 1) понижение температуры;
- 2) повышение температуры;
- 3) понижение влажности воздуха;
- 4) повышение влажности воздуха.

15. Совокупность биохимических изменений, происходящих в живом организме, обеспечивающих его развитие и выживание?

- 1) метаболизм;
- 2) микронутриент;
- 3) питательные вещества;
- 4) энергия.